



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
СОШ № 6 г. Южно-Сахалинска

**Тема РИП:** « Психолого-педагогическое сопровождение развития младшего школьника посредством вариативного образовательного маршрута».

**Цель нашего исследования:** выявить влияние модели педагогического сопровождения на развитие личности младшего школьника посредством вариативных образовательных маршрутов в условиях массовой общеобразовательной школы.

Вариативные образовательные маршруты мы рассматриваем как способ развития личности в массовой общеобразовательной школе, который позволит обеспечить право ученика на собственный образовательный путь, на индивидуальную образовательную траекторию .

Выделены **основные условия осуществления образовательной деятельности с помощью ИОТ:**

- открытость обязательных результатов обучения;
- возможность выбора учащимися заданий разного уровня сложности (дифференциация обучения, вариативность домашнего задания);
- сочетание различных форм организации деятельности (широкое применение Образовательных путешествий);
- обучение строится на основе активной самостоятельной деятельности учащихся (интеграция содержания обучения урочной и внеурочной деятельности) ;
- создание психологического комфорта ученика, учет его индивидуальных особенностей (наличие комнаты для индивидуальной работы).

**Продукты деятельности РИП:**

- наличие устойчивой мотивации учебно-познавательной деятельности;
- повышение познавательной активности и творческой самостоятельности обучающихся;
- формирование адекватной личностной самооценки младшего школьника.

Увлекательное путешествие учеников 4 класса  
в познавательный мир интеллектуальной игры  
«Что? Где? Когда?»

Конкурс «Мы – все таланты»

Образовательное путешествие «Мой край родной»  
(с выездом на 3 дня в п/л «Восток»)



«Посещаем интересные экскурсии»

«Мастерим своими руками»

«Юные исследователи»

«Любим праздники»

«Здоровьесбережение младшего школьника»

			<b>«Внеурочная деятельность младшего школьника»</b>		
			«Айкидо»		
			«Английская школа»		
			«Краеведение»		
			«Мир деятельности»		
			«Развитие речи»		
			«Ритмика»		
			«Робототехника»		
			«Театр и мы»		
			«Тропинка к своему –Я»		
			«Умницы и умники»		
			«Шахматы»		
			«Этика»		

