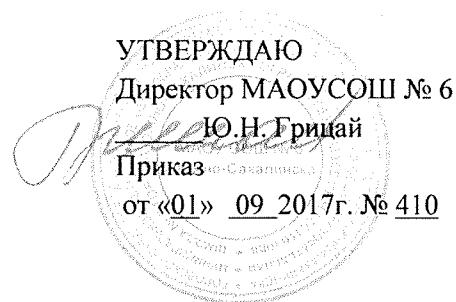


СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета
Старшекласников
МАОУСОШ № 6
Протокол от «04» 092017г. № 7

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МАОУСОШ № 6
Протокол
от «31» 082017г. № 9



ПОЛОЖЕНИЕ

о структуре управления в МАОУСОШ № 6 города Южно-Сахалинска

I. Общие положения.

1.1. Управление МАОУСОШ № 6 города Южно-Сахалинска осуществляется в соответствии со ст.26, 27 Федерального Закона от 29 декабря 2012 №273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы на принципах коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения,

1.2. Данная структура управления является формой разделения интеграции управленческой деятельности, закрепляющей соотношения функциональных обязанностей среди членов коллектива.

1.3. Коллектив учреждения, объединяющий обучающихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и общественностью.

1.4. Полномочия различных органов самоуправления, а также разграничения полномочий между уровнями самоуправления в образовательном учреждении и администрацией школы определены локальными актами образовательного учреждения.

1.5. К управлению образовательным учреждением привлекаются все участники образовательных отношений:

- педагогические работники;
- родители (законные представители);
- обучающиеся.

II Содержание структуры управления

2.1. Цель создания организационной структуры управления: Обеспечение эффективного взаимодействия участников образовательного процесса.

2.2. Задачи:

- обеспечить эффективность системы управления организацией образовательного процесса;
- создать условия для развития принципов личной ответственности всех участников образовательных отношений.

21.Руководитель образовательного учреждения - директор обеспечивает стратегическое управление реализацией образовательных программ образовательного учреждения.

2.2. Заместители руководителя образовательного учреждения по различным направлениям образовательной деятельности выполняют управленческие функции в соответствии с должностной инструкцией.

2.3.Коллегиальные органы управления:

2.3.1Наблюдательный Совет образовательного учреждения'.

- выборный представительный и коллегиальный орган государственно-общественного управления, который решает вопросы развития материально - технической базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.

2.3.2Педагогический Совет:

- коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией государственной политики в области образования.

2.3.3.Общее собрание работников школы регулирует трудовые, социально - экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками образовательного учреждения.

2.3.4.Совещание при директоре:

- оперативный совещательный орган управления при директоре образовательного учреждения, обеспечивающий эффективность реализации управленческих решений.

2.3.5 Научно-методический совет:

- совещательный орган управления, способствующий развитию образовательных процессов, продуктивности преподавательской деятельности в Учреждении.

2.3.6. Методические объединения учителей

- являются структурным подразделением образовательного учреждения, способствующими совершенствованию методического обеспечения реализации основных образовательных программ учреждения.

2.3.7.Совет старшеклассников: объединение ученического самоуправления, созданное по инициативе обучающихся, с целью привлечения обучающихся Учреждения ксотворчеству, сотрудничеству, соуправлению с педагогическим коллективом.

2.3.8Общешкольное родительское собрание - коллегиальный орган общественного самоуправления Учреждения, действующий в целях развития и совершенствованияобразовательного воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

- оперативный орган управления, решающий вопросы, касающиеся интересов учащихся школы

III. Организационная структура управления

Организация управленческой деятельности в школе осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом школы. Организационная структура управляющей системы школы состоит из пяти уровней управления.

3.1 Первый уровень (уровень стратегического управления)

- Директор как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство школой и несущее персональную ответственность за организацию жизнедеятельности школы.
- Наблюдательный совет - коллегиальный орган управления муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 города Южно - Сахалинска и представителей общественности, осуществляющий общее руководство школой. Занимается определением основных направлений развития общеобразовательного учреждения. Наблюдательный Совет содействует в реализации и защите прав и законных интересов участников образовательного процесса Учреждения. Совет способствует созданию оптимальных условий для осуществления образовательного процесса.
- Педагогический совет- высший орган педагогического самоуправления, членами которого являются все педагогические работники образовательного учреждения.
- Общее собрание трудового коллектива - высший орган трудового коллектива.
- Совещание при директоре - оперативный орган управления, осуществляющий контроль за исполнением российского законодательства в областном образовании.

На первом уровне определяются стратегические направления развития школы, ставятся приоритетные цели и задачи по результатам итогового контроля, принимаются управленческие решения.

Разрабатываются: программа развития образовательного учреждения, основная образовательная программа, перспективный план развития образовательного учреждения, Устав школы, коллективный договор, локальные акты Учреждения,

3.2 Второй уровень (уровень тактического управления)

- Заместители директора школы по различным направлениям деятельности осуществляют управление функционированием школы.
- Методический совет - коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители МО, руководители временных творческих групп.
- Совещание при заместителе директора - оперативный орган управления, осуществляющий анализ эффективности результатов деятельности в образовательном учреждении.

Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Главная функция согласовать деятельность всех участников процесса в соответствии с заданными целями, поставленными в программе развития образовательного учреждения.

Разрабатывается и составляются

- план работы школы
- программа инновационной деятельности
- план методической работы школы
- рабочие программы по предметам (курсам)
- локальные акты в рамках компетенции.
- расписание учебных занятий
- расписание внеурочной деятельности
- расписание дополнительного образования.

3.3. Третий уровень (уровень оперативного управления) Предполагает специализацию функций при их одновременной интеграции

- Методические объединения учителей - структурные подразделения Учреждения, которые объединяют учителей одной образовательной области.
- Творческие группы учителей (проблемные группы) - временные формы объединения педагогов, которые создаются для оперативного решения учебных или воспитательных задач.

Разрабатываются и составляются:

- планы работы методических объединений учителей,
 - планы воспитательной деятельности школьного и классных коллективов;
 - планы повышения квалификации педагогов;
 - программа наставничества;

Четвертый уровень (уровень оперативного управления) Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации образовательного процесса Учреждения.

- Совет старшеклассников - орган ученического самоуправления, который объединяет обучающихся 9-11 классов:

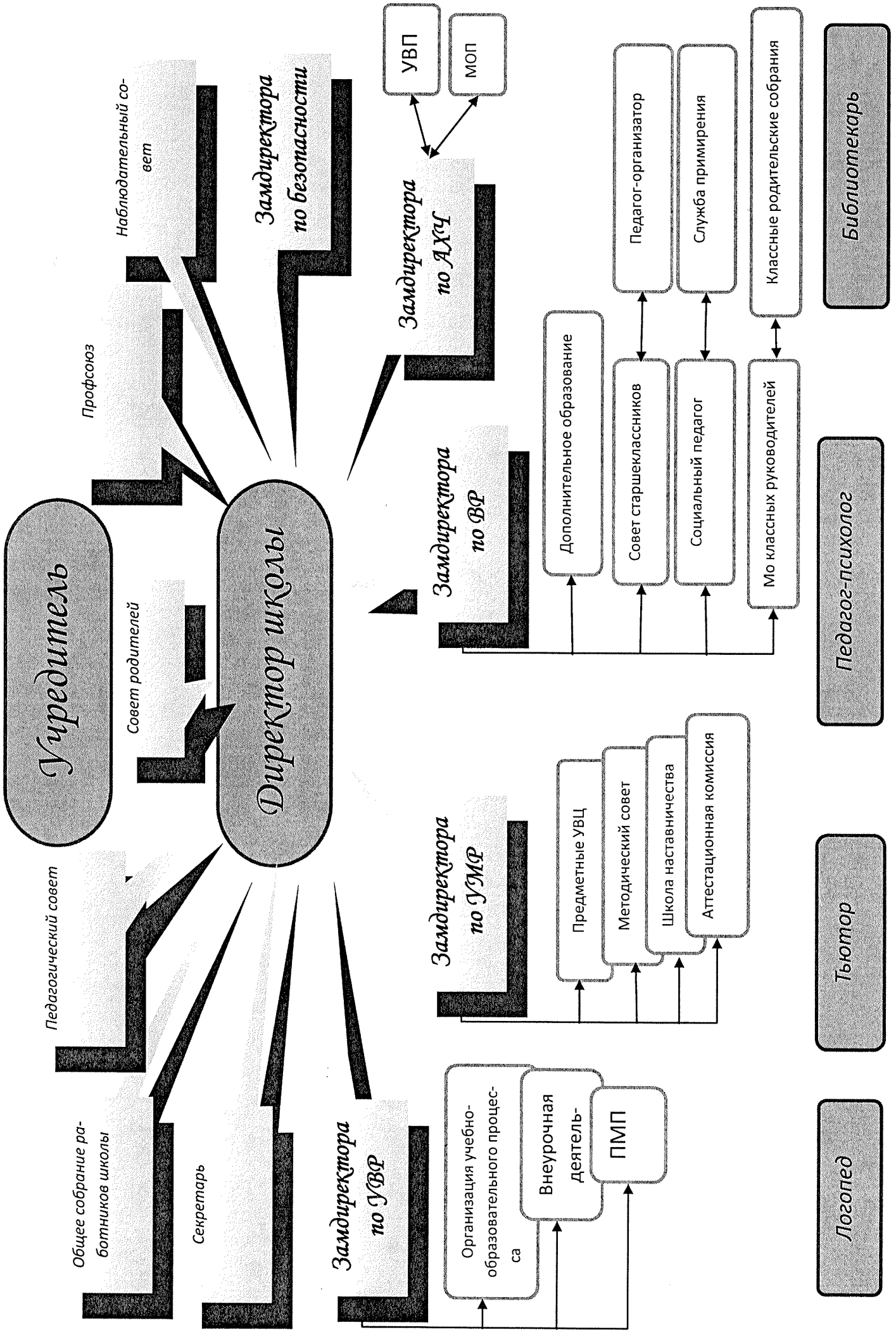
Вносит предложения в план воспитательной деятельности школы, участвует в коллегиальных органах по защите прав несовершеннолетних

- Общешкольное родительское собрание-коллегиальный орган общественного самоуправления Учреждения, который обеспечивает связь администрации и педагогического коллектива Учреждения с родительской общественностью.

IV. Взаимодействие уровней управления в образовательном учреждении

4.1 Взаимодействие уровней управления образовательным учреждением определяются Уставом Учреждения, настоящим положением, локальными актами, определяющими функции всех органов управления образовательным процессом учреждения.

5.1. Взаимодействия уровней управления образовательным учреждением закреплены планом ВШК, стратегическим и текущим планированием учреждения.



Учредитель

Директор школы

Замдиректора по УВР

Замдиректора по УМР

Замдиректора по ВР

Замдиректора по АХЧ

Замдиректора по безопасности

Общее собрание родителей школы

Педагогический совет

Совет родителей

Профсоюз

Наблюдательный совет

Секретарь

УВП

МОП

Организация учебного процесса

Внеурочная деятельность

ПМП

Предметные УВЦ

Методический совет

Школа наставничества

Аттестационная комиссия

Дополнительное образование

Совет старшеклассников

Социальный педагог

Мо классных руководителей

Педагог-организатор

Служба примирения

Классные родительские собрания

Логопед

Тьютор

Педагог-психолог

Библиотекарь